

# II Seminário Internacional de Teoria Fundamentada nos Dados na Pesquisa em Enfermagem e Saúde

29 e 30 | novembro | 2021  
Natal - Rio Grande do Norte

Informações e inscrições:  
[www.tfdnatal2021.com.br](http://www.tfdnatal2021.com.br)

EVENTO  
**100%**  
ONLINE

INSCRIÇÕES  
GRATUITAS

PROMOÇÃO E REALIZAÇÃO

PPGES ESUFRN | Escola de Saúde | **UERN**



PATROCÍNIO  
**CAPES**  
PAEP

ORGANIZAÇÃO



[www.tfdnatal2021.com.br](http://www.tfdnatal2021.com.br)

# ANAIIS

Anais do  
II Seminário Internacional da Teoria Fundamentada nos Dados  
da Pesquisa em Enfermagem e Saúde  
29 e 30 de novembro de 2021

Versão Virtual

PROMOÇÃO E REALIZAÇÃO



APOIO



PATROCÍNIO



ORGANIZAÇÃO





## SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO .....	6
2. COMISSÃO ORGANIZADORA .....	7
3. PROGRAMAÇÃO .....	9
4. TRABALHOS .....	11
4.1. TRABALHOS APRESENTADOS NA MODALIDADE DE COMUNICAÇÃO ORAL .....	11
4.1.1. Trabalhos premiados na modalidade comunicação oral .....	11
4.1.2. Trabalho aceitos na modalidade comunicação oral .....	11
4.2. TRABALHOS ACEITOS PARA PUBLICAÇÃO NOS ANAIS DO EVENTO .....	14
5. RESUMO DOS TRABALHOS .....	16
PRESENÇA DA FAMÍLIA NO CUIDADO EMERGENCIAL: UMA TEORIA FUNDAMENTADA SOBRE AS EXPERIÊNCIAS DE PACIENTES, FAMILIARES E PROFISSIONAIS DE SAÚDE .....	16
BUSCANDO POR CONEXÃO HUMANA PARA TRANSCENDER SIMBOLISMOS DOS CUIDADOS PALIATIVOS PEDIÁTRICOS: INTERAÇÕES ENTRE PROFISSIONAIS E FAMÍLIAS .....	17
AÇÕES GERENCIAIS DESENVOLVIDAS PARA A PREVENÇÃO E CONTROLE DE INFECÇÕES RELACIONADAS À ASSISTÊNCIA À SAÚDE: VALIDAÇÃO DO MODELO TEÓRICO .....	18
A TEORIA FUNDAMENTADA NOS DADOS COMO DISCIPLINA OFERTADA REMOTAMENTE NA PÓS-GRADUAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA .....	19
AÇÕES E INTERAÇÕES DE VIVÊNCIAS MATERNAS NO DESMAME PRECOCE .....	20
AS CONDIÇÕES FAMILIARES E O ATIVISMO SOCIAL NA SOBREVIVÊNCIA DAS PESSOAS TRAVESTIS E TRANSEXUAIS À IDEAÇÃO SUICIDA .....	21
COMPREENDENDO ALTERAÇÕES DO PROCESSO DE TRABALHO VIVENCIADAS PELOS ENFERMEIROS DO BLOCO CIRÚRGICO NO INÍCIO DA PANDEMIA DE COVID-19 .....	22
CONHECIMENTO DA TEORIA FUNDAMENTADA NOS DADOS NA ENFERMAGEM: UMA REFLEXÃO NECESSÁRIA PARA ESTUDANTES DA GRADUAÇÃO .....	23
EXPERIÊNCIA DA SEXUALIDADE DE MULHERES COM HISTÓRIA DE VIOLÊNCIA CONJUGAL: UMA TEORIA FUNDAMENTADA NOS DADOS .....	24
GROUNDED THEORY, INTERACIONISMO SIMBÓLICO E CUIDADO A SAÚDE DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: SCOPING REVIEW .....	25
MEMORANDOS E DIAGRAMAS COMO POTENCIALIZADORES ANALÍTICOS NA GROUNDED THEORY .....	26
PANDEMIA DA COVID-19: IMPLICAÇÕES NO ADOLESCER .....	27
PARTICIPANDO DE UM SHOW PREDOMINANTEMENTE PARA AS MENINAS: A CRIANÇA SIGNIFICANDO A DANÇA NA ESCOLA .....	28

TORNANDO-SE PAI DE UM FILHO PREMATURO NO MÉTODO CANGURU .....	29
TEORIA FUNDAMENTADA NOS DADOS: ANÁLISE DA REDE DE ATENÇÃO ÀS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS.....	30
USO DO ATLAS.TI NA TEORIA FUNDAMENTADA NOS DADOS CONSTRUTIVISTA: RELATO DE EXPERIÊNCIA .....	31
PESQUISAS EM ENFERMAGEM PEDIÁTRICA E O USO DA TEORIA FUNDAMENTADA NOS DADOS .....	32
PRODUÇÃO ACADÊMICA DE UM PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM À LUZ DA TEORIA FUNDAMENTADA NOS DADOS .....	33
SAÚDE DA POPULAÇÃO RURAL À LUZ DA METODOLOGIA DA TEORIA FUNDAMENTADA NOS DADOS: UMA REVISÃO NARRATIVA .....	34
SENTINDO-SE GRATIFICADO E REALIZADO POR PROMOVER ASSISTÊNCIA QUALIFICADA E HUMANIZADA À CRIANÇA/ADOLESCENTE PELO BRINQUEDO TERAPÊUTICO: O ENFERMEIRO SIGNIFICANDO SEU PAPEL NESSE UNIVERSO LÚDICO .....	35
TEORIA FUNDAMENTADA NOS DADOS E A VERTENTE STRAUSSIANA EM TESES E DISSERTAÇÕES DE ENFERMAGEM .....	36
UTILIZAÇÃO DA TEORIA FUNDAMENTADA NOS DADOS NA ENFERMAGEM.....	37
VERTENTE CONSTRUTIVISTA DA TEORIA FUNDAMENTADA NOS DADOS EM DISSERTAÇÕES E TESES DE ENFERMAGEM NOS ÚLTIMOS CINCO ANOS .....	38
VIOLÊNCIA CONTRA AS MULHERES NA PERSPECTIVA GLOBAL DOS DIREITOS HUMANOS: TEORIA FUNDAMENTADA NOS DADOS CONSTRUTIVISTA .....	39
<b>6. PROMOÇÃO, REALIZAÇÃO, APOIOS, PATROCÍNIO E ORGANIZAÇÃO .....</b>	<b>40</b>
6.1. PROMOÇÃO E REALIZAÇÃO .....	40
6.2. APOIADORES .....	40
6.3. PATROCINADOR .....	40
6.4. ORGANIZAÇÃO .....	40

PROMOÇÃO E REALIZAÇÃO



APOIO



PATROCÍNIO



ORGANIZAÇÃO



## 1. APRESENTAÇÃO

O II Seminário Internacional de Teoria Fundamentada nos Dados na Pesquisa em Enfermagem e Saúde foi um evento itinerante, de pesquisa qualitativa e de magnitude internacional, realizado entre os dias 29 e 30 de novembro de 2021, o qual contemplou 488 (quatrocentos e oitenta e oito) participantes, entre comissão organizadora, palestrantes, docentes, discentes e a comunidade acadêmica interessada no tema central.

O evento foi ofertado pelo Programa de Pós-graduação em Saúde e Sociedade - PPGSES com apoio da Escola de Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - ESUFRN e contou com o apoio financeiro do Programa de Apoio a Eventos no País da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

O Seminário Internacional de Teoria Fundamentada nos Dados na Pesquisa em Enfermagem e Saúde, foi idealizado inicialmente pelo Grupo Laboratório de Pesquisa, Tecnologia e Inovação em Políticas e Gestão do Cuidado e da Educação em Enfermagem e Saúde da Universidade Federal de Santa Catarina (GEPADES/UFSC). Na segunda edição, buscou-se proporcionar subsídios para debates de forma a aprofundar discussões sobre os aspectos operacionais na aplicabilidade da Teoria Fundamentada nos Dados, ampliando para diversas perspectivas teóricas, metodológicas e epistemológicas.

O evento contou com o apoio dos docentes e pesquisadores das instituições parceiras: Universidade Federal do Rio Grande do Norte, *University of California*, Universidade Federal do Maranhão, Universidade Federal de Santa Catarina, Universidade Estadual de Maringá, Universidade Federal de Santa Maria, Universidade Federal da Bahia, Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Pampa e Universidade Franciscana.

PROMOÇÃO E REALIZAÇÃO



APOIO



PATROCÍNIO



ORGANIZAÇÃO



## **2. COMISSÃO ORGANIZADORA**

### **Presidenta do Evento**

- Dra. Jovanka Bittencourt Leite de Carvalho - UFRN

### **Comissão de Secretaria e Tesouraria**

- Ma. Thais Rosental Gabriel Lopes - UFRN
- Ma. Tássia Regine de Moraes Alves - UFRN

### **Comissão de Temas**

- Dr. José Luis Guedes dos Santos - UFSC
- Dra. Alacoque Lorenzini Erdmann - UFSC
- Dra. Francisca Georgina Macedo de Sousa - UFMA
- Dra. MarySue V. Heilemann - University of California, Los Angeles, EUA
- Dr. Mayckel da Silva Barreto - UEM

### **Comissão Científica**

- Dr. Glauber Weder dos Santos Silva - SESAP/RN
- Dra. Ana Lúcia Schaefer Ferreira de Mello - UFSC
- Dr. Anderson Reis de Sousa - UFBA
- Dra. Caroline Cechinel Peiter - UFSC
- Dra. Elisângela Franco de Oliveira Cavalcante - UFRN
- Dra. Gabriela Marcellino de Melo Lanzoni - UFSC
- Dra. Maria Aparecida Salci - UEM
- Dra. Maria Lacerda Ribeiro - UFPR
- Dra. Nadirlene Pereira Gomes - UFBA
- Dra. Nara Marilene O. Girardon-Perlini - UFSM
- Dra. Raylla Cristina de Abreu Temoteo - UFCG
- Dra. Dirce Stein Backes - Universidade Franciscana

### **Comissão de comunicação e divulgação**

- Jornalista Ana Emília Galvão e Silva Holanda - UFRN

PROMOÇÃO E REALIZAÇÃO



APOIO



PATROCÍNIO



ORGANIZAÇÃO



## Revisores dos Trabalhos

- Dr. Glauber Weder dos Santos Silva - SESAP/RN
- Ma. Thais Rosental Gabriel Lopes - UFRN
- Dra. Jovanka Bittencourt Leite de Carvalho – UFRN
- Dra. Ana Lúcia Schaefer Ferreira de Mello - UFSC
- Dr. Anderson Reis de Sousa - UFBA
- Dra. Caroline Cechinel Peiter - UFSC
- Dra. Elisângela Franco de Oliveira Cavalcante - UFRN
- Me. Eder Samuel Oliveira Dantas - HUOL/UFRN
- Dra. Francisca Georgina Macedo de Sousa - UFMA
- Dra. Gabriela Marcellino de Melo Lanzoni - UFSC
- Dr. Glauber Weder dos Santos Silva - SESAP/RN
- Dra. Maria Aparecida Salci - UEM
- Dra. Maria Lacerda Ribeiro - UFPR
- Dra. Nadirlene Pereira Gomes - UFBA
- Dra. Nara Marilene O. Girardon-Perlini - UFSM
- Dra. Rayrla Cristina de Abreu Temoteo - UFCG
- Ma. Tássia Regine de Moraes Alves - UFRN
- Ma. Thais Rosental Gabriel Lopes - UFRN

PROMOÇÃO E REALIZAÇÃO



APOIO



PATROCÍNIO



ORGANIZAÇÃO



## 3. PROGRAMAÇÃO

29/11/2021 - segunda			
Horários	Atividades	Títulos	Convidados
08:00	<b>Credenciamento</b>		
09:00 09:30	Mesa de abertura	II Seminário Internacional de Teoria Fundamentada nos Dados na Pesquisa em Enfermagem e Saúde	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Profa. Dra. Jovanka Bittencourt Leite de Carvalho Coordenadora do Programa de Pós - Graduação da</li> <li>● Prof. Dr. Rubens Maribondo do Nascimento Pró-Reitor de Pós-Graduação da UFRN</li> <li>● Profa. Dra. Mércia Maria Santi Diretora da Escola de Saúde da UFRN</li> </ul>
09:30 11:00	Conferência	A Teoria Fundamentada nos Dados na pesquisa em Enfermagem e Saúde	<p>Conferencista:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dra. Cristina Garcia-Vivar Profa. da Universidade Pública de Navarra - Espanha</li> </ul> <p>Presidente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dr. Mayckel da Silva Barreto Professor da UEM</li> </ul>
11:00 13:00	Mesa-redonda	Coleta e análise dos dados na Teoria Fundamentada nos Dados	<p><b>Palestrantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dra. Maria Ribeiro Lacerda Professora da UFPR</li> <li>● Dra. Francisca Georgina Macedo de Souza Professora da UFMA</li> </ul> <p><b>Mediação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dr. Glauber Weder dos Santos Silva Coordenador de Enfermagem - Hospital Giselda Trigueiro</li> </ul>
13:00	<b>Intervalo</b>		
14:00 15:30	Conferência	Características e aspectos operacionais da Teoria Fundamentada nos Dados Construtivista	<p><b>Conferencista:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dra. MarySue V. Heilemann Professora da Escola de Enfermagem da Universidade da Califórnia em Los Angeles - EUA</li> </ul> <p><b>Presidente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dr. José Luis Guedes dos Santos Professor da UFSC</li> </ul>
15:30 17:30	Mesa-redonda	Experiências do uso do método da Teoria Fundamentada nos Dados nas teses de Doutorado em Enfermagem no Brasil	<p><b>Palestrantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dra. Raquel Pötter Garcia Professora da UNIPAMPA</li> <li>● Dr. Glauber Weder dos Santos Silva Coordenador da UTI COVID19 SESAP/RN</li> <li>● Dra. Dirce Stein Backes – Professora da UFN</li> </ul> <p><b>Mediação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dra. Gabriela Marcellino de Melo Lanzoni Professora da UFSC</li> </ul>

30/11/2021 - terça			
Horários	Atividades	Títulos	Convidados
08:00 11:00	Comunicação oral	Resumos expandidos com Teoria Fundamentada nos Dados	<b>Coordenação:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ma. Thais Rosental Gabriel Lopes - UFRN</li></ul> <b>Participantes:</b> Autores dos 24 trabalhos aprovados
11:00 11:30	Solenidade de Encerramento	II Seminário Internacional de Teoria Fundamentada nos Dados na Pesquisa em Enfermagem e Saúde	<ul style="list-style-type: none"><li>• Profa. Dra. Jovanka Bittencourt Leite de Carvalho Coordenadora do Programa de Pós - Graduação da ESUFRN</li><li>• Dr. José Luis Guedes dos Santos Professor da UFSC</li></ul>

PROMOÇÃO E REALIZAÇÃO



APOIO



PATROCÍNIO



ORGANIZAÇÃO



## **4. TRABALHOS**

### **4.1. TRABALHOS APRESENTADOS NA MODALIDADE DE COMUNICAÇÃO ORAL**

#### **4.1.1. Trabalhos premiados na modalidade comunicação oral**

**Presença da família no cuidado emergencial: uma teoria fundamentada sobre as experiências de pacientes, familiares e profissionais de saúde**

Mayckel da Silva Barreto; Cristina Garcia-Vivar; Sonia Silva Marcon

**Buscando por conexão humana para transcender simbolismos dos cuidados paliativos pediátricos: interações entre profissionais e famílias**

Patrícia Luciana Moreira-Dias, Maria Aparecida Bonelli, Larissa Fernandes Franco, Monika Wernet

**Ações gerenciais desenvolvidas para a prevenção e controle de infecções relacionadas à assistência à saúde: validação do modelo teórico**

Franciely Daiana Engel, Grazielle Gorete Portella da Fonseca e Ana Lúcia Schaefer Ferreira de Mello.

#### **4.1.2. Trabalho aceitos na modalidade comunicação oral**

**Presença da família no cuidado emergencial: uma teoria fundamentada sobre as experiências de pacientes, familiares e profissionais de saúde**

Mayckel da Silva Barreto; Cristina Garcia-Vivar; Sonia Silva Marcon

**Buscando por conexão humana para transcender simbolismos dos cuidados paliativos pediátricos: interações entre profissionais e famílias**

Patrícia Luciana Moreira-Dias, Maria Aparecida Bonelli, Larissa Fernandes Franco, Monika Wernet

**Ações gerenciais desenvolvidas para a prevenção e controle de infecções relacionadas à assistência à saúde: validação do modelo teórico**

Franciely Daiana Engel, Grazielle Gorete Portella da Fonseca e Ana Lúcia Schaefer Ferreira de Mello.

**A teoria fundamentada nos dados como disciplina ofertada remotamente na pós-graduação: um relato de experiência**

Adriana Martins Gallo; Dayane Akinara, Toledo Ribeiro; Camila Harmuch, Lígia Carreira, Maria Aparecida Salci

**Ações e interações de vivências maternas no desmame precoce**

Tássia Regine de Moraes Alves, Jovanka Bittencourt Leite de Carvalho, Thais Rosental Gabriel Lopes, Glauber Weder dos Santos Silva, Francisco Arnaldo Nunes de Miranda

**As condições familiares e o ativismo social na sobrevivência das pessoas travestis e transexuais à ideação suicida**

Glauber Weder dos Santos Silva, José Luís Guedes dos Santos, Jovanka, Bittencourt Leite de Carvalho, Eder Samuel Oliveira Dantas, Francisco Arnaldo Nunes de Miranda

**Compreendendo alterações do processo de trabalho vivenciadas pelos enfermeiros do bloco cirúrgico no início da pandemia de covid-19**

Léia Regina de Souza Alcântara, Silvia Cristina Mangini Bocchi, Marla Andreia Garcia de Avila

**Conhecimento da teoria fundamentada nos dados na enfermagem: uma reflexão necessária para estudantes da graduação**

Kelly Saraiva dos Santos, Julia Maria de Jesus Sousa, Tamyles Bezerra Matos; Giovanna de Oliveira Libório Dourado; Isaura Danielli Borges de Sousa

**Experiência da sexualidade de mulheres com história de Violência conjugal: uma teoria fundamentada nos dados**

Luana Moura Campos, Nadirlene Pereira Gomes, Lilian Conceição Guimarães de Almeida, Jordana Brock Carneiro, Joyce Mendes Paim

**Grounded Theory, interacionismo simbólico e cuidado a saúde de crianças e adolescentes: scoping review**

Marimeire Morais da Conceição, Kamylla Cunha dos Santos, Alacoque Lorenzini Erdmann, Climene Laura de Camargo

**Memorandose diagramas como potencializadores analíticos na Grounded Theory**

Fernanda Rios da Silva, Maria Ribeiro Lacerda, Sérgio Vital da Silva Júnior, Adelita Gonzalez Martinez Denipote, Débora Thais Siqueira Soares

**Pandemia da covid-19: implicações no adolescer**

Maria Aparecida Bonelli, Fabio Alem Filho, Luan Sudário Melo, Patrícia Luciana Moreira Dias, Monika Wernet

**Participando de um show predominantemente para as meninas: a criança significando a dança na escola**

Angelita Pereira dos Santos da Conceição, Edmara Bazoni Soares Maia, Circéa Amália Ribeiro

**Tornando-se pai de um filho prematuro no Método Canguru**

Thais Rosental Gabriel Lopes, Jovanka Bittencourt Leite de Carvalho, Rayrla, Cristina de Abreu Temoteo, Anderson Brito de Medeiros

PROMOÇÃO E REALIZAÇÃO

PPGSES ESUFRN Escola de Saúde UERN



CAPES PAEP

ORGANIZAÇÃO



www.ideiaseventos.com.br

**Teoria fundamentada nos dados: análise da rede de atenção às urgências e emergências**

Paloma de Castro Brandão, Isabela Cardoso de Matos Pinto, Gabriela Marcellino de Melo Lanzoni

**Uso do Atlas.ti na teoria fundamentada nos dados construtivista: relato de experiência**

Fernanda Karla Metelski, Betina Hörner Schindwein Meirelles

**4.2. TRABALHOS ACEITOS PARA PUBLICAÇÃO NOS ANAIS DO EVENTO**

**Pesquisas em enfermagem pediátrica e o uso da teoria fundamentada nos dados**

Isabele Gouveia Muniz de Alencar, Ilana Deyse Rocha Leite, Jacqueline Farias Albuquerque, Sandra Ávila Cavalcante

**Produção acadêmica de um programa de pós-graduação em enfermagem à luz da teoria fundamentada nos dados**

Circéia Amália Ribeiro, Edmara Bazoni Soares Maia

**Saúde da população rural à luz da metodologia da teoria Fundamentada nos dados: uma revisão narrativa**

Bruno Neves da Silva, Valéria Gomes Fernandes da Silva, Sandy Yasmine Bezerra e Silva, Nilba Lima de Souza, Erika Simone Galvão Pinto

**Sentindo-se gratificado e realizado por promover assistência qualificada e humanizada à criança/adolescente pelo brinquedo terapêutico: o enfermeiro significando seu papel nesse universo lúdico**

Beatriz Pícolo Gimenes; Edmara Soares Barzoni Maia, Circéia Amália Ribeiro

PROMOÇÃO E REALIZAÇÃO



APOIO



PATROCÍNIO



ORGANIZAÇÃO



## **Teoria fundamentada nos dados e a vertente straussiana em teses e dissertações de enfermagem**

Valéria Gomes Fernandes da Silva, Bruno Neves da Silva, Érika Simone Galvão Pinto, Nilba Lima de Souza

## **Utilização da teoria fundamentada nos dados na enfermagem**

Graziele Gorete Portella da Fonseca; Marcio Kist Parcianello; Franciely Daiana Enge; Ana Lúcia Schaefer Ferreira de Mello

## **Vertente construtivista da teoria fundamentada nos dados em Dissertações e teses de enfermagem nos últimos cinco anos**

Bruno Neves da Silva, Valéria Gomes Fernandes da Silva, Francisco Arnoldo Nunes de Miranda, Nilba Lima de Souza, Erika Simone Galvão Pinto

## **Violência contra as mulheres na perspectiva global dos direitos humanos: teoria fundamentada nos dados construtivista**

Janaina Moreno de Siqueira, Irma da Silva Brito, Ana Inês Sousa, Norma Valéria Dantas de Oliveira Souza, Sheila Nascimento Pereira de Farias

PROMOÇÃO E REALIZAÇÃO



APOIO

PATROCÍNIO



ORGANIZAÇÃO



www.ideiaseventos.com.br

## 5. RESUMO DOS TRABALHOS

### PRESENÇA DA FAMÍLIA NO CUIDADO EMERGENCIAL: UMA TEORIA FUNDAMENTADA SOBRE AS EXPERIÊNCIAS DE PACIENTES, FAMILIARES E PROFISSIONAIS DE SAÚDE

Mayckel da Silva Barreto<sup>1</sup>; Cristina Garcia-Vivar<sup>2</sup>; Sonia Silva Marcon<sup>1</sup>

**Introdução:** A presença da família durante o atendimento emergencial tem despertado a atenção de pesquisadores em diversas partes do mundo. Entretanto, sua ocorrência segue limitada, sobretudo, porque os profissionais de saúde percebem que é necessário agregar maiores evidências para se direcionar a prática. **Objetivo:** criar um modelo teórico acerca das percepções e vivências de pacientes, familiares e profissionais de saúde sobre a presença da família durante o atendimento emergencial. **Métodos:** estudo qualitativo que adotou o Interacionismo Simbólico como referencial teórico e a Teoria Fundamentada nos Dados, vertente Straussiana, como referencial metodológico. Participaram 13 familiares, 13 pacientes e 16 profissionais selecionados a partir de amostragem teórica. Para a coleta das informações – que ocorreu entre outubro de 2016 e fevereiro de 2017 em duas Salas de Emergência (SE) brasileiras – foi empregada a observação não participante e a entrevista face a face. O projeto foi aprovado pelo comitê de ética institucional. **Resultados:** Identificou-se o fenômeno central: “Muitos pesos e muitas medidas: vivenciando na SE uma presença familiar condicionada, esporádica e volúvel”. Pacientes e familiares desejavam que as famílias acompanhassem o atendimento emergencial. Por sua vez, diante do cenário no qual os cuidados ocorriam, os profissionais revelaram a necessidade de avaliar “caso a caso” com cautela, para que se pudessem deliberar sobre a presença familiar. A ocorrência da *presença* ou *ausência* da família, está diretamente relacionada a avaliação das características dos familiares, pacientes, do contexto da SE e uma auto-avaliação acerca das habilidades para prestar assistência sob o acompanhamento da família. **Conclusão:** com vista a se manter os laços afetivos entre familiares e pacientes durante o atendimento emergencial e possivelmente proporcionar menor sofrimento a ambos é preciso considerar a possibilidade de se permitir que as famílias estejam presentes na SE.

**Descritores:** Paciente; Família; Relações Familiares; Serviços Médicos de Emergência; Relações Profissional-Família.

<sup>1</sup> Universidade Estadual de Maringá. E-mail: [mayckelbar@gmail.com](mailto:mayckelbar@gmail.com)

<sup>2</sup> Universidade Pública de Navarra, Portugal.

PROMOÇÃO E REALIZAÇÃO

PPGSES ESUFRN Escola de Saúde UERN



APOIO

PATROCÍNIO

CAPES PAEP

ORGANIZAÇÃO



## BUSCANDO POR CONEXÃO HUMANA PARA TRANSCENDER SIMBOLISMOS DOS CUIDADOS PALIATIVOS PEDIÁTRICOS: INTERAÇÕES ENTRE PROFISSIONAIS E FAMÍLIAS

Patrícia Luciana Moreira-Dias<sup>1</sup>; Maria Aparecida Bonelli<sup>1</sup>; Larissa Fernandes Franco<sup>1</sup>;  
Monika Wernet<sup>1</sup>

**Introdução:** Crianças elegíveis para cuidados paliativos e suas famílias possuem necessidades multidimensionais ao longo do processo de adoecimento. Os profissionais de saúde nem sempre estão preparados para lidar com situações difíceis e com as reações da família neste contexto interacional. **Objetivo:** Compreender como se configuram as interações entre profissionais e famílias nas práticas dos profissionais que atuam em cuidados paliativos pediátricos. **Método:** Estudo qualitativo, norteado pelo Interacionismo Simbólico como referencial teórico e pela Teoria Fundamentada nos Dados como referencial metodológico. Os dados foram coletados por meio de entrevista semiestruturada com sete profissionais com experiência em cuidados paliativos pediátricos. **Resultados:** A análise comparativa dos dados permitiu compreender o processo interacional entre profissionais e família revelado pelo modelo teórico “**BUSCANDO POR CONEXÃO HUMANA PARA TRANSCENDER SIMBOLISMOS DOS CUIDADOS PALIATIVOS PEDIÁTRICOS**”. O modelo evidencia que os elementos simbólicos essenciais que sustentam as práticas paliativistas, sustentando a construção de um contexto colaborativo através de dois fenômenos: “**Rompendo fronteiras e entrelaçando caminhos**” e “**Acolhendo o sofrimento e construindo experiências de vida significativas**”. O modelo teórico representa os elementos que compõe a construção da interação colaborativa, evidenciando as ações do profissional para adentrar no universo da criança e família, atendendo as suas necessidades através do exercício da empatia e da compaixão. **Conclusão:** Os desafios de lidar com o sofrimento e com simbolismos socialmente construídos sobre cuidado paliativo, além da possibilidade de ser transformado pela experiência, definindo e redefinindo significados e o próprio self, integram continuamente a experiência do profissional. Empatia e compaixão são elementos fundamentais para a conexão, permitindo a construção dos caminhos em direção a um horizonte compartilhado.

**Descritores:** Cuidados paliativos, Relações profissional-família, Criança, Teoria Fundamentada.

<sup>1</sup>Universidade Federal de São Carlos. E-mail: [monika.wernet@gmail.com](mailto:monika.wernet@gmail.com)

## AÇÕES GERENCIAIS DESENVOLVIDAS PARA A PREVENÇÃO E CONTROLE DE INFECÇÕES RELACIONADAS À ASSISTÊNCIA À SAÚDE: VALIDAÇÃO DO MODELO TEÓRICO

Franciely Daiana Engel<sup>1</sup>, Grazielle Gorete Portella da Fonseca<sup>1</sup>, Ana Lúcia Schaefer Ferreira de Mello<sup>1</sup>

**Introdução:** os processos de validação de estudos científicos propiciam a garantia de confiabilidade dos resultados encontrados. **Objetivo:** descrever o processo de validação do modelo teórico. Compreendendo a corresponsabilização das ações gerenciais como caminhos para uma assistência de saúde de qualidade. **Método:** Teoria Fundamentada nos Dados, na vertente relativista de Corbin e Strauss. A pesquisa foi realizada em dois hospitais referência no atendimento ao paciente cardiológico no estado de Santa Catarina, entre março e outubro de 2019. Foram realizadas entrevistas abertas e individualizadas com 21 profissionais de saúde, divididos em dois grupos amostrais: o primeiro constituído por 07 profissionais das áreas de apoio, e o segundo por 14 profissionais coordenadores ou líderes na instituição. Os dados foram analisados com auxílio do software Nvivo® (Versão 12). A validação do modelo teórico ocorreu via googleforms® com perguntas sobre a configuração das categorias, subcategorias e modelo teórico. **Resultados:** a análise gerou 306 códigos categorizados conforme o modelo paradigmático: *Condições: Trabalhando com realidades distintas, Ações-interações: Desenvolvendo atividades de prevenção e controle de infecções relacionadas à assistência de saúde e, Consequências: Vislumbrando os resultados de um trabalho em conjunto. Diante dos resultados, chegou-se ao fenômeno central “Compreendendo a corresponsabilização das ações gerenciais como caminhos para uma assistência de saúde de qualidade”.* Participaram da validação 13 profissionais, sendo dez participantes do estudo e três profissionais especialistas de um hospital não participante da pesquisa. A partir da validação foi possível confirmar a representatividade do modelo com a realidade vivenciada pelos profissionais. **Conclusão:** o processo de validação do modelo teórico foi fundamental para confirmar se a visão dos pesquisadores estava alinhada à realidade, dando mais confiabilidade para os achados do estudo.

**Descritores:** Teoria fundamentada; Segurança do paciente; Administração de serviços de saúde.

<sup>1</sup> Universidade Federal de Santa Catarina. E-mail: [franciely.daiana@gmail.com](mailto:franciely.daiana@gmail.com)

## A TEORIA FUNDAMENTADA NOS DADOS COMO DISCIPLINA OFERTADA REMOTAMENTE NA PÓS-GRADUAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Adriana Martins Gallo<sup>1</sup>, Dayane Akinara Toledo Ribeiro<sup>1</sup>, Camila Harmuch<sup>1</sup>, Lígia Carreira<sup>1</sup>, Maria Aparecida Salci<sup>1</sup>

**Introdução:** A Teoria Fundamentada nos Dados (TFD) está em ascensão como abordagem metodológica orientando a pesquisa em Enfermagem e Saúde. **Objetivos:** Relatar a organização remota da disciplina TFD em um programa de pós-graduação em enfermagem. **Métodos:** Relato de experiência sobre o ementário e a organização do conteúdo programático da disciplina numa universidade estadual do Paraná, sul do Brasil. **Resultados:** Em 2021, excepcionalmente, a disciplina aconteceu remotamente com encontros síncronos e assíncronos. Para a carga horária de trinta horas projetou-se sete encontros, em duas etapas, sendo a primeira conduzida por *experts* da área, docentes internos e externos ao programa com uma abordagem conceitual e histórica do método; as perspectivas metodológicas e os passos do processo; e ainda a aplicabilidade e contribuições da TFD para a enfermagem. Na segunda etapa, duplas de estudantes foram direcionadas a interpretar teses já defendidas seguindo um roteiro específico instigando a compreensão de todo o trabalho, porém priorizando o método e suas particularidades, tais como: vertente teórica adotada, amostragem teórica, desenvolvimento dos grupos amostrais, marcos da saturação teórica, uso de diagramas e memorandos, técnicas utilizadas para a coleta de dados, validação da teoria desenvolvida; e, a interpretação da construção da teoria emergida nos dados, focalizando o fenômeno central do estudo. Assim, destacou-se a importância dessa organização para promoção do conhecimento sob olhares diversificados sobre o método, visto a peculiaridade da TFD em teses com marcos temporais, geográficos e temáticas específicas. **Conclusão:** A capacitação dos estudantes de pós-graduação especificamente sobre o referencial metodológico da TFD é fundamental para subsidiar estudos bem estruturados e fidedignos ao método. A organização da disciplina remotamente proporcionou experiências ímpares para docentes e discentes e trocas de conhecimentos de maneira dinâmica.

**Descritores:** Teoria fundamentada; Ensino de Pós-Graduação; Enfermagem.

<sup>1</sup>Universidade Estadual de Maringá. E-mail: [adrianagallop.particular@gmail.com](mailto:adrianagallop.particular@gmail.com)

## AÇÕES E INTERAÇÕES DE VIVÊNCIAS MATERNAS NO DESMAME PRECOCE

Tássia Regine de Moraes Alves<sup>1</sup>, Jovanka Bittencourt Leite de Carvalho<sup>1</sup>, Thais Rosental Gabriel Lopes<sup>1</sup>, Glauber Weder dos Santos Silva<sup>2</sup>, Francisco Arnaldo Nunes de Miranda<sup>1</sup>

**Introdução:** O desmame precoce é a interrupção do aleitamento materno antes dos 6 meses de idade. Os motivos são complexos e variados. **Objetivo:** compreender as ações e interações desenvolvidas por mães diante do desmame precoce. **Métodos:** estudo qualitativo, com aporte teórico-metodológico da Teoria Fundamentada nos Dados (perspectiva straussiana), realizada no contexto da atenção primária à saúde de um município do Nordeste brasileiro. A amostragem teórica foi composta por 19 participantes, divididos em três grupos amostrais. A coleta de dados ocorreu entre abril e setembro de 2018, com entrevistas em profundidade e analisadas simultaneamente à coleta pelo método de comparação constante, por meio de três etapas interdependentes: codificação aberta, axial e integração. Os resultados foram organizados adotando os componentes do modelo paradigmático: condições, ações- interações e consequências. Optou-se, no presente estudo, o aprofundamento do componente "ações-interações" dada à relevância das respostas expressas pelos participantes diante do desmame precoce. **Resultados:** mediante a análise dos dados do componente "ações-interações" emergiram duas categorias: "Tentando equilibrar a maternidade com o exercício profissional durante a amamentação" e a segunda, "Recebendo suporte social insuficiente para manter a amamentação exclusiva". Os dados desvelaram a dificuldade da mulher contemporânea conciliar a amamentação exclusiva com o retorno às atividades laborais, uma vez que a licença-maternidade brasileira é inferior a seis meses. Ademais, as mães receberam estímulo negativo para a introdução alimentar de forma precoce, bem como o uso de fórmulas infantis anteriormente ao período preconizado. **Conclusão:** As ações e interações das mães no desmame precoce revelaram a influência da rede de apoio social e dificuldade para conciliar diversos papéis sociais e a maternidade.

**Descritores:** Enfermagem; Teoria Fundamentada; Desmame precoce.

<sup>1</sup>Universidade Federal do Rio Grande do Norte. E-mail: [tassiamorais@gmail.com](mailto:tassiamorais@gmail.com)

<sup>2</sup>Secretaria do Estado da Saúde Pública do Rio Grande do Norte.

## AS CONDIÇÕES FAMILIARES E O ATIVISMO SOCIAL NA SOBREVIVÊNCIA DAS PESSOAS TRAVESTIS E TRANSEXUAIS À IDEIAÇÃO SUICIDA

Glauber Weder dos Santos Silva<sup>1</sup>, José Luís Guedes dos Santos<sup>2</sup>, Jovanka Bittencourt Leite de Carvalho<sup>3</sup>, Eder Samuel Oliveira Dantas<sup>4</sup>, Francisco Arnaldo Nunes de Miranda<sup>3</sup>.

**Introdução:** o suicídio, fenômeno complexo, é um grave problema de saúde pública e a ideação suicida tem sido identificada na literatura como melhor preditor para preveni-lo, em particular entre pessoas travestis e transexuais. As relações fraternais, que incluem a família e a organização entre pares no ativismo social, têm se demonstrado condições importantes para superação da ideação suicida entre travestis e transexuais e constituem, per si, um importante passo para valorização das suas vidas. **Objetivo:** compreender como pessoas travestis e transexuais lidam com a ideação suicida. **Método:** estudo qualitativo que adotou o referencial metodológico da Teoria Fundamentada nos Dados na vertente straussiana. Participaram 28 colaboradores (travestis e transexuais com ideação suicida, familiares, profissionais de saúde, ativistas e companheiros/conjugues), divididos em sete grupos amostrais, selecionados a partir da amostragem teórica. Os dados foram coletados e analisados, concomitantemente, por meio de entrevistas em profundidade, entre 2018 e 2021. Realizaram-se os procedimentos das codificações aberta, axial e seletiva com suporte dos memorandos, diagramas e matrizes consequenciais. Ao final, elaborou-se modelo teórico-explicativo do fenômeno social básico (condições, ações/interações e consequências). Presentemente, optou-se por apresentar e aprofundar o componente “condições” dada a sua relevância interacional. **Resultados:** a análise comparativa dos dados permitiu compreender processos interpretativos e cognitivos inerentes à vida das pessoas travestis e transexuais com ideação suicida, revelados pelo fenômeno “PESSOAS TRAVESTIS E TRANSEXUAIS BUSCANDO ACEITAÇÃO PARA SOBREVIVÊNCIA À IDEIAÇÃO SUICIDA”. O componente “condições” foi nomeado como “FRATERNIDADE”, o qual explicitou a forma como as pessoas trans se relacionavam, se identificavam e estabeleciam as origens de seu desenvolvimento como pessoa travesti e transexual “convivendo em família” e no “ativismo”. Essas categoriais demonstraram relações de apoio mútuo familiar e entre pares na aceitação da transexualidade e superação da ideação suicida ou como fundamentavam o sofrimento psíquico pela não aceitação da transexualidade e travestilidade. **Conclusão:** as relações interpessoais e fraternais elaboradas na convivência em família e no contexto do ativismo social pelos direitos trans demonstraram-se condições importantes para superação da ideação suicida e, juntos, podem conferir uma identidade egossintônica, adaptada e com funcionamento social. Em contrapartida, a rejeição familiar e a violação da identidade trans podem gerar desafios para a (auto) aceitação da pessoa trans e sobrevivência à ideação suicida.

**Descritores:** Travestilidade; Transexualidade; Ideação Suicida; Sobrevivência; Teoria Fundamentada.

<sup>1</sup> Hospital Giselda Trigueiro, Natal, RN, Brasil. E-mail: [glauberweder@hotmail.com](mailto:glauberweder@hotmail.com)

<sup>2</sup> Universidade Federal de Santa Catarina.

<sup>3</sup> Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

<sup>4</sup> Hospital Universitário Onofre Lopes, Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

PROMOÇÃO E REALIZAÇÃO



APOIO



PATROCÍNIO



ORGANIZAÇÃO



## COMPREENDENDO ALTERAÇÕES DO PROCESSO DE TRABALHO VIVENCIADAS PELOS ENFERMEIROS DO BLOCO CIRÚRGICO NO INÍCIO DA PANDEMIA DE COVID-19

Léia Regina de Souza Alcântara<sup>1</sup>; Silvia Cristina Mangini Bocchi<sup>1</sup>; Marla Andreia Garcia de Avila<sup>1</sup>

**Introdução:** atualmente o mundo vem enfrentando um grave problema de Saúde Pública causado pelo vírus *Severe Acute Respiratory Coronavirus 2* (SARS-CoV-2). Diante da necessidade de reserva de leitos e de mão de obra para atendimento de pacientes graves com COVID-19, a ANVISA, em nota técnica recomendou suspensão das cirurgias eletivas. Baseada na experiência pessoal e no cenário apresentado, a pesquisadora percebe que alterações significativas no processo de trabalho do enfermeiro do BC seriam vivenciadas. A questão que norteou este estudo foi: “Como se deu o processo de trabalho no BC, no início da pandemia de COVID-19?” **Objetivo:** o estudo foi conduzido objetivando compreender essa experiência. **Método:** estudo qualitativo baseado na abordagem teórica da Teoria Fundamentada nos Dados. As entrevistas foram entre abril e junho de 2020, participaram 19 enfermeiros do bloco cirúrgico. A interpretação deu-se à luz do Interacionismo Simbólico. O estudo foi aprovado sob o parecer nº 3.821.173. **Resultados:** Na análise axial, identificamos três fenômenos: 1 - Enfrentando o Sars-Cov-2 no BC, o novo Coronavírus: As categorias e subcategorias que compuseram esse fenômeno englobam o protagonismo do enfermeiro visando um desfecho de promoção da segurança física e psíquica para si, para os pacientes e para a força de trabalho das equipes. 2 - Readequando o Bloco Cirúrgico frente à nova realidade: a nova realidade significou readequações para oferecer leitos de retaguarda para unidades de terapia intensiva. 3 - Avaliando as possibilidades para o futuro: trouxe à tona as avaliações que o enfermeiro fez acerca dos processos de trabalho em enfermagem para o futuro que seguirá em meio à pandemia e pós-pandemia, baseadas nas experiências sentidas, perpassadas por medo, inseguranças, instabilidades sociais e econômicas que direcionam uma previsão de novos ciclos para continuidade ao enfrentamento e reorganizações dos processos de trabalho. **Conclusão:** verificamos o protagonismo do enfermeiro enquanto agente ativo na promoção da segurança em um contexto de poucas evidências científicas, mas na incessante busca pela melhor prática.

**Descritores:** Teoria fundamentada; Enfermagem de centro cirúrgico; COVID-19.

<sup>1</sup>Faculdade de Medicina de Botucatu. E-mail: [alcantara@uenp.edu.br](mailto:alcantara@uenp.edu.br)

## CONHECIMENTO DA TEORIA FUNDAMENTADA NOS DADOS NA ENFERMAGEM: UMA REFLEXÃO NECESSÁRIA PARA ESTUDANTES DA GRADUAÇÃO

Kelly Saraiva dos Santos<sup>1</sup>; Julia Maria de Jesus Sousa<sup>1</sup>; Tamyles Bezerra Matos<sup>1</sup>; Giovanna de Oliveira Libório Dourado<sup>1</sup>; Isaura Danielli Borges de Sousa<sup>1</sup>

**Introdução:** A Teoria Fundamentada nos Dados é empregada com frequência na pesquisa qualitativa em enfermagem, permitindo o desenvolvimento de explicações a partir da compreensão das ações de indivíduos ou grupos sociais por meio de suas principais perspectivas metodológicas existentes: Clássica, Straussiana e Construtivista. Proporciona ao pesquisador um olhar criativo e sensível, além de despertar a curiosidade, pensamento crítico e flexibilidade, sendo importante durante o processo de graduação no ensino da enfermagem. **Objetivo:** Refletir sobre a importância do conhecimento e aplicabilidade da Teoria Fundamentada nos Dados durante o período de graduação dos acadêmicos de enfermagem. **Métodos:** Trata-se de uma reflexão teórica realizada a partir da literatura produzida acerca da temática. **Resultados:** Ao realizar a leitura dos artigos notou-se que é ensinada como parte de um curso mais amplo da pesquisa qualitativa nos programas de pós-graduação de mestrado e doutorado. Interpretar a Teoria Fundamentada nos Dados pode ser difícil, especialmente quando se desconhece o método. A teoria exige que o pesquisador apresente um conjunto de características para que desenvolva o processo de construção em um universo de subjetividade, sensibilidade e objetividade para interpretação sendo assim, quanto mais precoce o contato com a dinâmica da pesquisa, melhores serão os resultados dos pesquisadores. Oportunizar ao acadêmico o conhecimento da teoria e sua aplicabilidade ainda na graduação assegura que desenvolvam a autonomia além de contrapor a maneira usual de desenvolver pesquisa qualitativa. **Conclusão:** Apresentar aos acadêmicos novas estratégias para o desenvolvimento de pesquisas, sobretudo na pesquisa qualitativa, é fortemente recomendado, uma vez que é na academia que o interesse pela pesquisa é estimulado e despertado durante os projetos de pesquisa e extensão. Contudo, é necessária a capacitação dos docentes e orientadores acerca da teoria.

**Descritores:** Educação em Enfermagem. Teoria fundamentada; Pesquisa em Enfermagem.

<sup>1</sup> Universidade Federal do Piauí Campus Amílcar Ferreira Sobral. E-mail: [kellysaraiva2013@gmail.com](mailto:kellysaraiva2013@gmail.com)

## EXPERIÊNCIA DA SEXUALIDADE DE MULHERES COM HISTÓRIA DE VIOLÊNCIA CONJUGAL: UMA TEORIA FUNDAMENTADA NOS DADOS

Luana Moura Campos<sup>1</sup>; Nadirlene Pereira Gomes<sup>1</sup>; Lilian Conceição Guimarães de Almeida<sup>1</sup>; Jordana Brock Carneiro<sup>1</sup>; Joyce Mendes Paim<sup>1</sup>

**Introdução:** A sexualidade transcende a dimensão do ato sexual, envolvendo aspectos psicobiológicos e comportamentais que sofrem influência de fatores como a moral, a religião e a repressão dos desejos. Para as mulheres, a vivência plena da sexualidade perpassa pelo rompimento com paradigmas conservadores patriarcais, o que pode susceptibilizá-las a eventos violentos e outras represálias na conjugalidade. **Objetivo:** Desvelar a experiência da sexualidade de mulheres com história de violência conjugal. **Métodos:** Estudo qualitativo baseado na perspectiva *Straussiana* atualizada da Teoria Fundamentada nos Dados e respaldado no referencial teórico de sobre gênero e patriarcado de Kate Millett. Participaram do primeiro grupo amostral 17 mulheres acompanhadas pela Operação Ronda Maria da Penha da Bahia e do segundo grupo 10 profissionais da Estratégia Saúde da Família. Os dados foram coletados por meio de entrevistas e organizados através da codificação aberta, axial e integração, sendo apresentados os resultados do componente ação-interação do modelo paradigmático. **Resultados:** Emergiram as seguintes categorias e respectivas subcategorias: (Não) se masturbando, disposta em Apresentando dificuldade para se tocar e. Descobrir o prazer pelo toque; e (Não) Experienciando relações sexuais satisfatórias, que incluiu. Tendo relações sexuais prazerosas, submetendo-se à relação sexual para satisfazer o homem e Sofrendo violência no ato sexual. **Conclusão:** As mulheres experienciam a sexualidade de maneira positiva e/ou negativa, apontando a masturbação como uma aliada autodescoberta. Tais achados despontam para uma abordagem profissional centrada no desenvolvimento da autonomia das mulheres em busca de prazer.

**Descritores:** Sexualidade; Violência por parceiro íntimo; Enfermagem; Teoria fundamentada.

<sup>1</sup> Universidade Federal da Bahia. E-mail: [joyce.paim@ufba.br](mailto:joyce.paim@ufba.br)

## **GROUNDING THEORY, INTERACIONISMO SIMBÓLICO E CUIDADO A SAÚDE DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: SCOPING REVIEW**

Marimeire Morais da Conceição<sup>1</sup>; Kamylla Cunha dos Santos<sup>2</sup>; Alacoque Lorenzini Erdmann<sup>2</sup>; Climene Laura de Camargo<sup>3</sup>

**Introdução:** as interações são essenciais no cuidado a crianças e adolescentes, posto que são indispensáveis nas relações. Estas iniciam na gestação e estendem-se para além do nascimento. **Objetivo:** identificar e mapear evidências científicas acerca da aplicação da *Grounded Theory* e do Interacionismo Simbólico nas pesquisas sobre cuidados à saúde de crianças e adolescentes. **Métodos:** foram realizadas buscas em 10 fontes indexadas em 2021, porém, somente em sete foram encontrados 244 artigos, teses e dissertações. Usou-se os descritores “Interacionismo Simbólico”, “Teoria Fundamentada”, “Criança” e “Adolescente”, nos idiomas inglês, português e espanhol, aplicados aos campos de busca, combinados pelos Operadores Booleanos AND e OR. Não houve restrição temporal, foram incluídos estudos qualitativos, gratuitos, ou não, e publicados na íntegra. Foram excluídas revisões da literatura e, entre os textos repetidos, apenas um foi considerado. **Resultados:** até o momento, foram selecionados 70 textos para leitura na íntegra. Os estudos selecionados são majoritariamente publicados no idioma português e provenientes de estudos nacionais. Os resultados demonstram que, em sua maioria, os estudos foram feitos com base em entrevistas com profissionais da saúde e/ou familiares de crianças e adolescentes. A vertente da *Grounded Theory* mais utilizada é a proposta por *Strauss* e *Corbin* e as matrizes teóricas extraídas dos dados são voltadas para o cuidado a crianças e adolescentes com patologias ou agravos de caráter crônico (como câncer, diabetes, obesidade), ou agudos (cirurgias de implante coclear, transplante) e realizados em ambientes hospitalares. **Conclusão:** a construção de teorias formais e/ou substantivas emergentes ancoradas na *Grounded Theory* e no Interacionismo Simbólico voltadas ao cuidado de crianças e adolescentes e que considerem a fala/participação destes constitui-se uma lacuna importante da literatura científica.

**Descritores:** Teoria fundamentada; Interacionismo Simbólico; Saúde da Criança e do Adolescente; Cuidadores.

<sup>1</sup>Universidade Federal da Bahia. E-mail: [enfufba2002@yahoo.com.br](mailto:enfufba2002@yahoo.com.br)

<sup>2</sup>Universidade Federal de Santa Catarina.

<sup>3</sup>Universidade Federal da Bahia.

PROMOÇÃO E REALIZAÇÃO

PPGSES ESUFRN Escola de Saúde UERN



PATROCÍNIO

CAPES PAEP

ORGANIZAÇÃO



www.ideiaseventos.com.br

## MEMORANDOS E DIAGRAMAS COMO POTENCIALIZADORES ANALÍTICOS NA GROUNDED THEORY

Fernanda Rios da Silva<sup>1</sup>, Maria Ribeiro Lacerda<sup>1</sup>, Sérgio Vital da Silva Júnior<sup>1</sup>, Adelita Gonzalez Martinez Denipote<sup>1</sup>, Débora Thais Siqueira Soares<sup>1</sup>

**Introdução:** Na *Grounded Theory* (GT), é imprescindível a elaboração de memorandos e diagramas, os quais possibilitam direcionar a abstração necessária a essa metodologia investigativa. O memorando, é instrumento analítico e metacognitivo usado como arquivo documentado composto por *insights* do pesquisador em momentos reflexivos. No início da análise, apresenta-se mais descritivo, tornando-se longo e consistente à medida que a pesquisa evolui e a sensibilidade teórica do pesquisador aumenta. Já o diagrama, é uma forma de memorando não escrito que ajuda a elevar o pensamento para além da descrição, permitindo organizar os dados através do registro dos conceitos e das relações entre os mesmos<sup>(1)</sup>. A ausência destes instrumentos dificulta teorizar acerca de ideias sobre os códigos, reconhecer as relações existentes entre dois ou mais códigos e conceitos e dar explicações formuladas e maduras. **Objetivo:** discutir a importância dos instrumentos – memorandos e diagramas, durante o desenvolvimento de pesquisas com *Grounded Theory* como metodologia. **Métodos:** reflexão, acerca da contribuição dos memorandos e diagramas para o desenvolvimento de teses que abordam sobre: o parto domiciliar planejado, o puerpério para as famílias, adoecimento respiratório viral e a vivência do paciente no cuidado seguro. **Resultados:** a elaboração de memorandos e diagramas nas pesquisas referidas tem contribuído para: organizar o pensamento; registrar importantes *insights*; acompanhar a evolução da teoria em relação à abstração conceitual e, principalmente, promover o aprendizado dos pesquisadores iniciantes em GT. **Conclusão:** memorandos e diagramas são instrumentos de apoio imprescindíveis quando se almeja elaborar uma teoria substantiva funcional e relevante desde as primeiras coletas e análises até a integração da teoria.

**Descritores:** Teoria fundamentada; Ferramenta de Software; Metodologia

<sup>1</sup> Universidade Federal do Paraná. E-mail: [enfafernandarios@hotmail.com](mailto:enfafernandarios@hotmail.com)

## PANDEMIA DA COVID-19: IMPLICAÇÕES NO ADOLESCER

Maria Aparecida Bonelli, Fabio Alem Filho, Luan Sudário Melo, Patrícia Luciana Moreira Dias, Monika Wernet.

**Introdução:** A adolescência compreende a transição da infância à adultez, envolta por transformações biopsicossociais. A experiência vivenciada no contexto de pandemia pela COVID-19, marcam esse processo, aonde se faz necessários as interações sociais, para que ocorra um desenvolvimento potencial. **Objetivo:** Compreender a experiência do adolescer no contexto da pandemia da COVID-19 e as implicações dessa na construção das identidades. **Métodos:** Trata-se de um estudo qualitativo, desenvolvido sob a luz do referencial teórico do Interacionismo Simbólico e da Teoria Fundamentada nos dados com referencial metodológico. O primeiro grupo amostral do estudo, compreendeu 8 adolescentes entre 12 e 15 anos, residentes em um município do interior paulista. A coleta de dados deu-se pela entrevista aberta no período de fevereiro e maio de 2021. A coleta, transcrição e análise dos dados ocorreu de forma simultânea, sendo empregado a Codificação Aberta linha-linha, e posterior a etapa de categorização inicial. **Resultados:** A interrupção das interações sociais é significada pelos adolescentes por sentimentos de saudade e tristeza. As relações de amizade através de dispositivos tecnológico estão presentes, porém, retratada como insatisfatória, reforçando a potencialidade dos símbolos emitidos através dos processos interacionais. A relação familiar mostrou-se intensificada, mas não avançou em relação ao diálogo pais-adolescente. Outro destaque dessa experiência, foi o ensino remoto, que apesar das dificuldades tecnológicas e de concentração, os adolescentes sinalizam a necessidade de maior responsabilidade com o aprendizado, e assim, um desenvolver da autonomia, indispensável a adultez. **Conclusão:** O isolamento social decorrente da pandemia da COVID-19, quebra os processos interacionais indispensável ao adolescer, visto que, apesar da interação social ser uma habilidade construída desde as primeiras fases de crescimento e desenvolvimento, se defini na adolescência.

**Descritores:** Adolescente; Identificação Social; Infecções por Coronavírus; Enfermagem.

<sup>1</sup> Universidade Federal de São Carlos. E-mail: [mmariabonelli@gmail.com](mailto:mmariabonelli@gmail.com)

## PARTICIPANDO DE UM SHOW PREDOMINANTEMENTE PARA AS MENINAS: A CRIANÇA SIGNIFICANDO A DANÇA NA ESCOLA

Angelita Pereira dos Santos da Conceição<sup>1</sup>, Edmara Bazoni Soares Maia<sup>1</sup>, Circéa Amália Ribeiro<sup>1</sup>

**Introdução:** Conforme a Base Nacional Comum Curricular, a dança na escola faz parte dos componentes curriculares das Áreas de Linguagem, Artes e Educação Física, justificando-se como conteúdo por ser significativa manifestação da cultura corporal. **Objetivos:** Compreender o significado atribuído pela criança à vivência da dança na escola e elaborar um Modelo Teórico. **Métodos:** Estudo qualitativo, sendo o Interacionismo Simbólico o referencial teórico e a Teoria Fundamentada nos Dados, o metodológico. Participaram 12 crianças, seis meninos e seis meninas entre 6 e 12 anos, estudantes de escolas públicas e privadas dos municípios de Rio Branco/AC, Santo Amaro da Imperatriz e São José/SC. Os dados foram coletados por observação participante e entrevista mediada pelo Brinquedo Terapêutico Dramático. A análise dos dados seguiu os passos: Codificação Inicial, Categorização, Codificação Teórica, Identificação da Categoria Central e Construção do Modelo Teórico. **Resultados:** Emergiram as categorias: Dança sendo vivenciada em algumas disciplinas, Música sendo condição para a dança ocorrer, Dançando danças da cultura brasileira na escola, Interagindo com estratégias de ensino da dança na escola, Direção dificultando a dança nos espaços livres da escola, Dança na escola não sendo coisa de menino, Dança sendo oferecida como atividade extracurricular, Organizando bailinhos e Definindo a dança na escola como um show. Sua integração permitiu a identificação da categoria central *Participando de um show predominantemente para meninas* e a construção do Modelo Teórico. **Conclusão:** Este explica as vivências da criança com a dança na escola, contextualizando a ambiência em que ocorre, como se desenvolve, as condições para que aconteça e as consequências de seu desenvolvimento nesse contexto, revelando a essência do significado atribuído pela criança a essa vivência e contribuindo para sua sistematização na escola, respeitando a criança enquanto protagonista do processo educacional.

**Descritores:** Teoria Fundamentada; Dança; Escolas; Crianças.

<sup>1</sup> Universidade Federal de São Paulo. E-mail: [angelita.conceicao@ufac.br](mailto:angelita.conceicao@ufac.br)

## TORNANDO-SE PAI DE UM FILHO PREMATURO NO MÉTODO CANGURU

Thais Rosental Gabriel Lopes<sup>1</sup>, Jovanka Bittencourt Leite de Carvalho<sup>1</sup>, Rayrla Cristina de Abreu Temoteo<sup>2</sup>; Anderson Brito de Medeiros<sup>1</sup>; Francisco Arnaldo Nunes de Miranda<sup>1</sup>

**Introdução:** a prematuridade apresenta-se como grave problema de saúde pública e medidas assistenciais permite a vinculação precoce entre o bebê prematuro e os pais, sendo o Método Canguru um dos pilares nesse ínterim. Dados literários sobrelevam a presença materna de forma constante e requisitada pelos profissionais de saúde, e o pai ainda pouco incentivado, apesar da temática ser abordada por normas ministeriais brasileiras. **Objetivo:** compreender a vivência do pai no Método Canguru. **Métodos:** pesquisa qualitativa e interpretativa, ancorada na vertente construtivista da Teoria Fundamentada nos Dados. A pesquisa foi realizada com 15 homens, divididos em 2 grupos amostrais: o primeiro de forma intencional, composto por sete homens e o segundo formado por 8 homens que residissem na área rural do estado. Ambos deveriam estar realizando o método junto ao filho prematuro na Unidade de Cuidados Intermediários Canguru com no mínimo 48 horas. Os dados foram coletados por meio de entrevista em profundidade, entre os meses de março a julho de 2017. Realizou-se a codificação inicial e focalizada, memorandos e diagramas, os quais culminaram para elaboração do modelo interpretativo sobre o fenômeno, e apresentar-se-á a primeira categoria. **Resultados:** após análise e a integração dos dados, surgiu o fenômeno: “**APRENDENDO A SER PAI DE UM FILHO PREMATURO NO MÉTODO CANGURU**”, representado por cinco categorias inter-independentes. Relativo à categoria “Tornando-se pai de um filho prematuro”, os dados desvelaram que o parto prematuro do filho, propicia ao homem a vivenciar situações inesperadas. Ademais, são permeados pelas atitudes de cuidado e proteção demonstram alegria e preocupação dada a fragilidade física do filho. **Conclusão:** o precoce envolvimento paterno concorre para maior participação do homem nos cuidados à díade mãe-filho encorajando-o no entretenimento com os filhos, participação ativa no aleitamento materno exclusivo.

**Descritores:** Pai; Prematuridade; Método Canguru; Humanização; Enfermagem Neonatal; Teoria Fundamentada nos Dados.

<sup>1</sup> Universidade Federal do Rio Grande do Norte. E-mail: [thaisrg12@hotmail.com](mailto:thaisrg12@hotmail.com)

<sup>2</sup> Universidade Federal de Campina Grande.

## TEORIA FUNDAMENTADA NOS DADOS: ANÁLISE DA REDE DE ATENÇÃO ÀS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS

Paloma de Castro Brandão<sup>1</sup>; Isabela Cardoso de Matos Pinto<sup>1</sup>; Gabriela Marcellino de Melo Lanzoni<sup>2</sup>

**Introdução:** A Rede de Atenção às Urgências e Emergências funciona através de fluxos estabelecidos entre os serviços. Pacientes com Acidente Vascular Cerebral isquêmico agudo necessitam de atenção direcionada, tendo em vista o tratamento tempo dependente, sendo que poucos conseguem ter acesso ao tratamento adequado. **Objetivo:** Analisar como ocorre o atendimento de pacientes com Acidente Vascular Cerebral isquêmico agudo na Rede de Atenção às Urgências e Emergências de Salvador, Bahia, Brasil. **Métodos:** Trata-se de estudo qualitativo, fundamentado no referencial metodológico da *Grounded Theory*. Foram entrevistados 75 profissionais de saúde, enfermeiros e médicos, do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência, da Unidade de Pronto Atendimento e do Hospital Referência compondo três grupos amostrais obtidos por amostragem teórica. A coleta ocorreu entre outubro de 2019 e outubro de 2020. **Resultados:** emergiram 14 categorias e 66 subcategorias que representaram o fenômeno estudado, revelando fatores causais como a falta de vaga e de recursos, necessidade de melhoria no protocolo de atendimento, perda de tempo com a burocratização hospitalar, atendimento prejudicado pelo desconhecimento da população, e esforços dos profissionais em atender esse paciente. Apesar do compartilhamento de alguns objetivos na Rede, a interação profissional revelou ausência de linguagem única, entraves nas relações profissionais, desconhecimento do papel do outro, dificuldade em regular o paciente. Consequentemente houve a saída do paciente da Linha de Cuidado, atendimento dos pacientes fora de janela terapêutica, necessidade de imposição da 'vaga zero', e um melhor atendimento quando o paciente tem acesso à Unidade de Acidente Vascular Cerebral. **Conclusão:** A fragmentação da Rede revela necessidade de intervenções gerenciais no sentido de aprimorar o atendimento, padronizando-o e tornando a assistência integral e equânime.

**Descritores:** Acidente Vascular cerebral. Serviços Médicos de Emergência. Integralidade em Saúde. Gestão de Saúde. Teoria Fundamentada nos Dados.

<sup>1</sup> Universidade Federal da Bahia. E-mail: [paloma.brandao@ufba.br](mailto:paloma.brandao@ufba.br)

<sup>2</sup> Universidade Federal de Santa Catarina.

## USO DO ATLAS.TI NA TEORIA FUNDAMENTADA NOS DADOS CONSTRUTIVISTA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Fernanda Karla Metelski<sup>1</sup>; Betina Hörner Schlindwein Meirelles<sup>1</sup>

**Introdução:** A Teoria Fundamentada nos Dados (TFD) constitui um método de pesquisa qualitativo utilizado em estudos interpretativos sustentados em diferentes vertentes metodológicas, entre as quais a Construtivista. Na TFD tudo o que se descobre durante a pesquisa pode servir como dados, além dos dados construídos por meio de entrevistas, memorandos, textos, e outros documentos, a depender do delineamento metodológico empregado pelo pesquisador. A abordagem Construtivista tem como prioridade os fenômenos do estudo, e considera tanto os dados quanto a análise como gerados a partir das experiências compartilhadas e das relações estabelecidas com os participantes, e permite a utilização de software para auxiliar na análise dos dados. O Atlas.ti é um software que contribui para a análise de grandes corpos de dados textuais, gráficos, áudio e vídeo. **Objetivo:** apresentar resultados parciais do uso do software Atlas.ti em uma pesquisa na área da saúde que está sendo desenvolvida por meio da TFD. **Métodos:** relato de experiência do uso do Atlas.ti em uma pesquisa de tese de doutorado em desenvolvimento. A coleta de dados está sendo realizada por meio de entrevistas em profundidade. O primeiro grupo amostral obteve 24 participantes com 181 páginas de transcrição, e o segundo grupo amostral 11 participantes com 54 páginas. **Resultados:** A análise das 35 entrevistas deu origem a 2.136 códigos (códigos iniciais) e 326 grupos de códigos (códigos focalizados), a fim de atender a três objetivos específicos da pesquisa, sendo que para um deles há 13 redes até o momento. **Conclusão:** As pesquisas que utilizam a TFD geram um montante significativo de dados que requer organização, habilidade e discernimento do pesquisador para interpretá-los. O Atlas.ti possibilita armazenar, gerenciar e recuperar os dados favorecendo as comparações e as idas e vindas pelos mesmos, além de disponibilizar uma licença para uso de estudantes.

**Descritores:** Teoria fundamentada; Análise dos dados; Software.

<sup>1</sup>Universidade Federal de Santa Catarina; E-mail: [fernanda.metelski@gmail.com](mailto:fernanda.metelski@gmail.com)

## PESQUISAS EM ENFERMAGEM PEDIÁTRICA E O USO DA TEORIA FUNDAMENTADA NOS DADOS

Isabele Gouveia Muniz de Alencar<sup>1</sup>, Ilana Deyse Rocha Leite<sup>1</sup>, Jacqueline Farias Albuquerque<sup>1</sup>, Sandra Ávila Cavalcante<sup>1</sup>

**Introdução:** estudos que buscam avaliar o uso da Teoria Fundamentada nos Dados (TFD) em enfermagem contribuem com a promoção de divulgação desta metodologia. **Objetivo:** analisar as produções da enfermagem brasileira em pediatria que utilizaram a TFD. **Métodos:** trata-se de revisão integrativa elaborada para responder a seguinte pergunta norteadora: “Quais problemáticas na área de enfermagem pediátrica têm sido pesquisadas com o método da TFD?” A identificação dos estudos foi realizada mediante leitura prévia dos resumos. A pesquisa da presente revisão ocorreu na base de dados eletrônica Base de Dados de Enfermagem (BDENF), com o operador booleano *AND*: teoria *AND* fundamentada *AND* dados *AND* enfermagem *AND* pediátrica. Foram critérios de inclusão da amostragem: estudos com público pediátrico, publicados na língua portuguesa. Foram excluídas pesquisas em duplicidade. Para coleta de dados, foram elaborados formulários no *Microsoft Excel* contendo as seguintes informações: título, autores, ano de publicação e objetivos. A análise dos estudos considerou a Prática Baseada em Evidências por níveis, adotado por Stetler. **Resultados:** de um total de 12 artigos, apenas 4 constituíram a amostra final. **Conclusão:** Esse resultado permite inferir que embora a TFD venha sendo apropriada pela enfermagem como ciência, na especialidade de pediatria percebe-se clara necessidade de incremento de pesquisas com o método.

**Descritores:** Enfermagem pediátrica; Pesquisa em enfermagem; Teoria fundamentada.

<sup>1</sup>Hospital Universitário Onofre Lopes, Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares. E-mail: [isabele.muniz@ebserh.gov.br](mailto:isabele.muniz@ebserh.gov.br)

PROMOÇÃO E REALIZAÇÃO

PPGSES ESUFRN Escola de Saúde UERN



APOIO

PATROCÍNIO

CAPES PAEP

ORGANIZAÇÃO



## PRODUÇÃO ACADÊMICA DE UM PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM À LUZ DA TEORIA FUNDAMENTADA NOS DADOS

Circéa Amália Ribeiro<sup>1</sup>; Edmara Bazoni Soares Maia<sup>1</sup>

**Introdução:** Desde sua proposição, por Glaser e Strauss, em 1967, a Teoria Fundamentada nos Dados (TFD) vem sendo considerada uma importante metodologia de pesquisa, amplamente utilizada na sociologia, enfermagem, educação, serviço social e estudos organizacionais. **Objetivo:** Apresentar a produção acadêmica realizada à luz da TFD, no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo. **Métodos:** Estudo descritivo que buscou no Currículo Lattes dos pesquisadores envolvidos com essa metodologia, as pesquisas de Mestrado e Doutorado que a utilizaram. **Resultados:** Revelaram que no programa já foram concluídas 11 pesquisas de Mestrado e nove de Doutorado, havendo dois estudos em andamento neste nível acadêmico. Os temas pesquisados foram variados, abrangendo diferentes atores: a *criança* experienciando a cirurgia de postectomia, vivenciando a anemia falciforme, a revelação de ter HIV/aids, significando a dança na escola, e a vivência de ter hemofilia e estar na escola; a vivência da *mãe adolescente* interagindo com o cuidado do filho; o *enfermeiro/equipe de enfermagem*, experienciando a avaliação da dor da criança, o ato de tocar o recém-nascido, a realização da consulta de enfermagem, utilizando o Brinquedo Terapêutico-BT no cuidado à criança/adolescente, e como diretores de enfermagem e de educação continuada o significam para a criança hospitalizada; a *família* vivenciando a hospitalização e o processo de recuperação pós alta da criança com diagnóstico agudo e de bom prognóstico, o cuidado da criança com má formação congênita, o processo de reintegração familiar, e a possibilidade de levar brinquedos a seu filho na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal; a vivência do *ensino* do BT para docentes de graduação e o de família no curso técnico em enfermagem. **Conclusão:** Os resultados oferecem subsídios para repensar o cuidado à criança/adolescente, à sua família, a utilização do BT na assistência e coleta de dados com a criança, assim como seu ensino e o de família na enfermagem.

**Descritores:** Teoria fundamentada; Programas de pós-graduação em enfermagem; Ensino de Enfermagem.

<sup>1</sup>Universidade Federal de São Paulo. E-mail: [caribeiro@unifesp.br](mailto:caribeiro@unifesp.br)

PROMOÇÃO E REALIZAÇÃO

PPGSES ESUFRN Escola de Saúde UNRN



PATROCÍNIO

CAPES PAEP

ORGANIZAÇÃO



www.ideiaseventos.com.br

## SAÚDE DA POPULAÇÃO RURAL À LUZ DA METODOLOGIA DA TEORIA FUNDAMENTADA NOS DADOS: UMA REVISÃO NARRATIVA

Bruno Neves da Silva<sup>1</sup>; Valéria Gomes Fernandes da Silva<sup>1</sup>; Sandy Yasmine Bezerra e Silva<sup>1</sup>; Nilba Lima de Souza<sup>1</sup>; Erika Simone Galvão Pinto<sup>1</sup>

**Introdução:** a saúde da população rural é cercada por especificidades, que frequentemente demandam de abordagens metodológicas robustas para sua compreensão, caso da teoria fundamentada nos dados (TFD). **Objetivo:** descrever a utilização da TFD no estudo da saúde da população rural. **Métodos:** revisão narrativa da literatura que vislumbrou responder ao questionamento: como a TFD vem sendo utilizada no estudo da saúde da população rural? Para tanto, realizou-se buscas nas bases de dados BDNF, MEDLINE, LILACS e SciELO, utilizando-se as palavras-chave teoria fundamentada nos dados e o descritor saúde da população rural. Incluiu-se na amostra artigos científicos que respondessem à pergunta norteadora e que utilizaram a TFD como referencial metodológico. Excluiu-se os estudos indisponíveis na íntegra gratuitamente, e em outro idioma que não espanhol, inglês ou português. **Resultados:** Nove estudos compuseram a amostra final. O intervalo temporal de publicação variou entre 2012 a 2018. Sete estudos foram publicados em inglês, um em português, e um em espanhol. A TFD foi utilizada para a compreensão de fenômenos como a melhoria da comunicação por enfermeiros que atuavam em zonas rurais; as crenças culturais e práticas de cuidado de indivíduos rurais com feridas e suas necessidades de suporte; o sofrimento psicológico de mães, desafios na sua recuperação, e suas crenças e práticas com crianças menores de cinco anos; o convívio com o vírus HIV em meio rural; e a experiência de famílias rurais frente ao câncer. Os estudos destacaram que a aplicação da TFD possibilitou uma imersão nas percepções e atitudes dos participantes dos respectivos estudos, agregando significância aos achados diante da complexidade das tramas que envolvem os fenômenos pesquisados. **Conclusão:** A TFD representa uma metodologia de pesquisa qualitativa valiosa para a compreensão dos fenômenos relacionados à saúde da população rural, devendo seu emprego ser impulsionado e difundido.

**Descritores:** Saúde da população rural; Pesquisa qualitativa; Teoria fundamentada.

<sup>1</sup>Federal do Rio Grande do Norte. E-mail: [enfbneves@gmail.com](mailto:enfbneves@gmail.com)

PROMOÇÃO E REALIZAÇÃO

PPGSES ESUFRN Escola de Saúde UFRN



PATROCÍNIO

CAPES PAEP

ORGANIZAÇÃO



www.ideiaseventos.com.br

## SENTINDO-SE GRATIFICADO E REALIZADO POR PROMOVER ASSISTÊNCIA QUALIFICADA E HUMANIZADA À CRIANÇA/ADOLESCENTE PELO BRINQUEDO TERAPÊUTICO: O ENFERMEIRO SIGNIFICANDO SEU PAPEL NESSE UNIVERSO LÚDICO

Beatriz Picolo Gimenes<sup>1</sup>; Edmara Soares Barzoni Maia<sup>1</sup>; Circéa Amalia Ribeiro<sup>1</sup>

### RESUMO

**Objetivos:** Compreender como o enfermeiro significa seu papel interagindo com a criança/adolescente na sessão de Brinquedo Terapêutico-BT e Construir Modelo Teórico representativo. **Métodos:** Estudo qualitativo, com o referencial teórico- Interacionismo Simbólico e, o metodológico- Teoria Fundamentada nos Dados. Participaram 11 enfermeiros que utilizavam BT no cuidado e no ensino, constituindo 3 grupos amostrais. Os dados foram coletados por observação participante e entrevista aberta complementada pelo Desenho-Estória. A análise foi simultânea à coleta seguindo as etapas: codificação inicial, categorização, codificação teórica, até atingir-se a saturação teórica. **Resultados:** Revelaram dois fenômenos interativos: *-Empenhando-se para oferecer à criança uma assistência acolhedora e efetiva por meio do BT*, descreve: a sensibilização do enfermeiro pelo sofrimento da criança/adolescente; o reconhecimento de sua natureza lúdica e do brincar sendo essencial ao seu trabalho, abraçando então essa causa; também, evoca memórias lúdicas da infância/formação/vida profissional e aprofunda o conhecimento de sua utilização. *-Implementando ações para que o BT seja uma realidade no cuidado da criança/adolescente*, desvela: ações do enfermeiro com o BT para auxiliar/prepará-la aos procedimentos; comunicar-se/conhecê-la melhor; promover vínculo, catarse, protagonismo, acolhimento familiar; enquanto vai ora enfrentando dificuldades, ora recebendo apoio institucional, interagindo com reações de reconhecimento da criança/família/colegas/instituição, ficando com fama de *enfermeiro que brinca* e sentindo-se gratificado como pessoa/profissional que é por utilizar o BT. **Conclusão:** A interação desses fenômenos permitiu a identificação da Categoria Central e a construção do Modelo Teórico: *Sentindo-se gratificado e realizado por promover assistência qualificada e humanizada à criança/adolescente pelo BT*, contribuindo para a sua utilização no cuidado e no ensino.

**Descritores:** Teoria fundamentada; Atenção integral à saúde da criança e do adolescente; Enfermagem.

<sup>1</sup>Universidade Federal de São Paulo. E-mail: [beatrizpgimenes@gmail.com](mailto:beatrizpgimenes@gmail.com)

## TEORIA FUNDAMENTADA NOS DADOS E A VERTENTE STRAUSSIANA EM TESES E DISSERTAÇÕES DE ENFERMAGEM

Valéria Gomes Fernandes da Silva<sup>1</sup>; Bruno Neves da Silva<sup>1</sup>; Érika Simone Galvão Pinto<sup>1</sup>; Nilba Lima de Souza<sup>1</sup>

**Introdução:** A vertente de Anselm Strauss da teoria fundamentada nos dados (TFD) destaca o papel ativo do pesquisador no processo de interpretação dos dados. **Objetivo:** identificar a utilização da vertente straussiana da TFD em dissertações e teses de enfermagem brasileiras produzidas nos últimos cinco anos. **Métodos:** Trata-se de um estudo documental quantitativo realizado a partir do Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES. Para a busca, foi utilizado o termo chave teoria fundamentada. Os filtros aplicados foram, grau acadêmico (mestrado, mestrado profissional e doutorado), ano (2017-2021) e área do conhecimento (enfermagem). Foram incluídos os estudos que utilizaram a vertente de Anselm Strauss da TFD, e excluíram os estudos não disponíveis para acesso na íntegra nos repositórios institucionais. A seleção foi baseada mediante leitura dos títulos, resumos e leitura do texto completo. Foram analisados, anos de publicação, tipo de estudo, instituição de ensino vinculada, e temática abordada. **Resultados:** a partir da leitura dos títulos, 169 foram pré-selecionados, e após a leitura dos resumos, obteve-se 30 estudos, sendo que oito foram excluídos por não terem tido sua versão completa localizada. A leitura do texto completo permitiu identificar que onze utilizaram a vertente straussiana. Tratou-se de quatro teses de doutorado e sete dissertações de mestrado, defendidas nos anos de 2017, 2018 e 2019. As Instituições de Ensino Superior vinculadas foram UFMG, UFRN, UNIOESTE, UFSC, UFRJ e UFSC. Quanto às temáticas, os estudos abordaram o vínculo em saúde, síndrome congênita pelo Zika Vírus, cuidado ao recém-nascido prematuro, profilaxia pós-exposição ao HIV, gerenciamento e gestão do cuidado de enfermagem, gestão do ensino, método canguru, interações profissionais e doença autoimune do sistema nervoso. **Conclusão:** A usabilidade dessa vertente permite a construção de conhecimento em realidades pouco exploradas, com a possibilidade de um novo olhar favorecendo transformações nas práticas de saúde da enfermagem.

**Descritores:** Teoria fundamentada; Programas de pós-graduação em saúde; Ensino de enfermagem.

<sup>1</sup> Universidade Federal do Rio Grande do Norte. E-mail: [valeriafernandes7@hotmail.com](mailto:valeriafernandes7@hotmail.com)

PROMOÇÃO E REALIZAÇÃO

PPGSES ESUFRN Escola de Saúde UFRN



CAPES PAEP

ORGANIZAÇÃO



www.ideiaseventos.com.br

## UTILIZAÇÃO DA TEORIA FUNDAMENTADA NOS DADOS NA ENFERMAGEM

Graziele Gorete Portella da Fonseca<sup>1</sup>; Marcio Kist Parcianello<sup>2</sup>; Franciely Daiana Engel<sup>1</sup>; Ana Lúcia Schaefer Ferreira de Mello<sup>1</sup>

**Introdução:** a pesquisa qualitativa inevitavelmente está atrela a enfermagem, uma vez que seu objetivo é de considerar o ser humano em todas as suas perspectivas. Já a enfermagem possui em sua essência o cuidado ampliado, exercendo uma integração humana. Neste contexto a Teoria Fundamentada nos Dados (TFD) é um método investigativo fortemente difundido na enfermagem, e possibilita uma melhor compreensão do universo empírico da prática profissional. **Objetivo:** relatar e refletir acerca da Teoria Fundamentada nos Dados nas pesquisas da enfermagem. **Métodos:** relato de experiência elaborado a partir das discussões e reflexões acerca da TFD, sua origem, vertentes metodologias e utilização nas pesquisas da enfermagem, realizadas na disciplina de pesquisa avançada em Saúde e Enfermagem II, no segundo semestre de 2021, em um Programa de Pós-graduação em Enfermagem do sul do Brasil. **Resultados:** a TFD constitui-se em um método qualitativo com o objetivo de criar uma teoria fundamentada em um fenômeno, desvelado a partir da coleta e análise dos dados. Seu desenvolvimento pode seguir diferentes correntes/ perspectivas metodológicas desde a clássica de Glaser, a relativista de Strauss e Corbin, e a construtivista de Charmaz. Para os interessados em ancorar-se na TFD, aconselha-se disponibilidade de tempo, envolvimento com seu objeto de estudo, criatividade, domínio do método, habilidade indutiva e dedutiva, bem como sensibilidade teórica. Constitui-se em uma metodologia que exige aprofundamento para compreender os significados dos achados e o discernimento para perceber o que é relevante para a investigação proposta. Portanto é um método pertinente ao entendimento global do processo, significados e objeto de trabalho da enfermagem. **Conclusão:** a TFD consiste em um método relevante nas pesquisas qualitativas e amplamente utilizado na enfermagem por possibilitar o entendimento dos significados e experiências atreladas a interação humana.

**Descritores:** Teoria fundamentada; Pesquisa em enfermagem; Características do estudo.

<sup>1</sup> Universidade Federal de Santa Catarina. E-mail:

[grazieleportelladafonseca@gmail.com](mailto:grazieleportelladafonseca@gmail.com)

<sup>2</sup> Universidade Federal de Santa Maria.

## VERTENTE CONSTRUTIVISTA DA TEORIA FUNDAMENTADA NOS DADOS EM DISSERTAÇÕES E TESES DE ENFERMAGEM NOS ÚLTIMOS CINCO ANOS

Bruno Neves da Silva<sup>1</sup>; Valéria Gomes Fernandes da Silva<sup>1</sup>; Francisco Arnaldo Nunes de Miranda<sup>1</sup>; Nilba Lima de Souza<sup>1</sup>; Erika Simone Galvão Pinto<sup>1</sup>

**Introdução:** estudos apontam crescente utilização da teoria fundamentada nos dados (TFD) nos estudos da enfermagem. **Objetivo:** identificar a utilização da vertente construtivista da TFD em dissertações e teses da enfermagem brasileira produzidas nos últimos cinco anos. **Métodos:** estudo documental quantitativo realizado no Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES. Utilizou-se para as buscas o termo chave teoria fundamentada. Aplicou-se os filtros grau acadêmico: mestrado, mestrado profissional e doutorado; ano: 2017-2021; e área do conhecimento: enfermagem. Incluiu-se os estudos que utilizaram a vertente construtivista da TFD, e excluiu-se aqueles indisponíveis para acesso na íntegra. A seleção foi baseada na leitura dos títulos, resumos e leitura flutuante do texto completo. **Resultados:** a busca inicial resultou em 2.595 estudos. 169 foram pré-selecionados a partir dos títulos, e após a leitura dos resumos, restaram 30, sendo oito excluídos por não estarem disponíveis na íntegra. A leitura flutuante do texto completo constatou que quatro utilizaram a vertente construtivista, compondo a amostra final. Trataram-se de três teses de doutorado e uma dissertação de mestrado, defendidas no ano de 2017. As instituições vinculadas foram PUC/MG, UFPel, UFRGS e UFSC. Todos os estudos elencados ancoraram-se no referencial metodológico de Kathy Charmaz e destacaram seu potencial. Quanto aos temas, os estudos abordaram a perspectiva familiar no transplante renal, a adesão ao tratamento do diabetes, o cuidado espiritual ao adolescente acometido pelo HIV/Aids, e o estigma, opressão e estratégias de enfrentamento no relato de homens homossexuais. **Conclusão:** constatou-se tendência tímida de aplicação da vertente construtivista nas dissertações e teses, o que pode relacionar-se a esta constituir-se em uma vertente mais recente da TFD, podendo ser menos difundida. Contudo, representa um potente referencial para compreender os fenômenos de interesse da enfermagem.

**Descritores:** Educação de pós-graduação em enfermagem; Pesquisa qualitativa; Teoria fundamentada nos dados.

<sup>1</sup>Universidade Federal do Rio Grande do Norte. E-mail: [enfbneves@gmail.com](mailto:enfbneves@gmail.com)

PROMOÇÃO E REALIZAÇÃO

PPGSES ESUFRN Escola de Saúde UERN



CAPES PAEP

ORGANIZAÇÃO



www.ideiaseventos.com.br

## VIOLÊNCIA CONTRA AS MULHERES NA PERSPECTIVA GLOBAL DOS DIREITOS HUMANOS: TEORIA FUNDAMENTADA NOS DADOS CONSTRUTIVISTA

Janaina Moreno de Siqueira; Irma da Silva Brito<sup>2</sup>; Ana Inês Sousa<sup>1</sup>; Norma Valéria Dantas de Oliveira Souza<sup>3</sup>; Sheila Nascimento Pereira de Farias<sup>1</sup>

**Introdução:** A pandemia deixa ainda mais vulneráveis aqueles que já não gozavam de um pleno reconhecimento, em especial mulheres negras, pobres, imigrantes e as destituídas de recursos diversos. Neste contexto, a OMS destaca a necessidade de estudos voltados para a discussão da violência e direitos humanos. **Objetivo:** comparar o impacto da Violência Doméstica e Familiar contra as Mulheres na perspectiva global dos direitos humanos na contemporaneidade no campo da saúde coletiva no Brasil e em Portugal. **Métodos:** a escolha da abordagem pesquisa-ação participativa em saúde (PaPS) se deu por tal paradigma mostrar-se adequado no intuito de maximizar a participação das pessoas <sup>4</sup>. O método aplicado é a Teoria Fundamentada nos Dados Construtivista (TFDC). A importância da abstração teórica nesse processo, possibilita identificar fragilidades na descrição das propriedades das categorias em desenvolvimento. O aspecto aberto estimula seu uso em diversas áreas do desenvolvimento do conhecimento internacional, incluindo a Ciência da Enfermagem <sup>5,6,7</sup>. Serão constituídas amostras teóricas com mulheres brasileiras em ambos os países, com profissionais da saúde e apoio social e decisores políticos. **Resultados:** a COVID-19 escancarou, a partir do aumento dos casos de violência doméstica e dos frágeis mecanismos normativos, os quais não funcionam de modo integrado, que há vidas que nunca são reconhecidas como vidas. **Conclusão:** Pretende-se a elucidação dos fatores que possam estar dificultando as ações, bem como contribuir para o avanço na construção de um modelo de teórico crítico que corrobore para a diminuição dos possíveis agravos à saúde em decorrência da violência, e assim, viabilizar subsídios para que a Enfermagem possa advogar por direitos semelhantes para todos na rede de enfrentamento a violência. Todavia, faz-se necessária uma análise teórica das características e aspectos operacionais da vertente construtivista da TFD na pesquisa em enfermagem.

**Descritores:** Teoria fundamentada; Mulheres; Direitos humanos.

<sup>1</sup> Universidade Federal do Rio de Janeiro. E-mail: [janaina.moreno@ymail.com](mailto:janaina.moreno@ymail.com)

<sup>2</sup> Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Portugal.

<sup>3</sup> Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

## **6. PROMOÇÃO, REALIZAÇÃO, APOIOS, PATROCÍNIO E ORGANIZAÇÃO**

### **6.1. PROMOÇÃO E REALIZAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Saúde e Sociedade - UFRN  
Escola de Saúde – UFRN

### **6.2. APOIADORES**

Universidade Federal da Bahia  
Universidade Federal do Maranhão  
Universidade Federal do Paraná  
Universidade Federal do Pampa - RS  
Universidade Federal de Santa Maria - RS  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Universidade Estadual de Maringá - PR  
Universidade Franciscana - Santa Maria - RS  
Escola de Enfermagem da Universidade da Califórnia em Los Angeles - EUA

### **6.3. PATROCINADOR**

CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
PAEP - Programa de Apoio a Eventos no País

### **6.4. ORGANIZAÇÃO**

Ideias Eventos e Promoções - [www.ideiaseventos.com.br](http://www.ideiaseventos.com.br)

PROMOÇÃO E REALIZAÇÃO

PPGSES ESUFRN Escola de Saúde UFRN



APOIO

PATROCÍNIO

CAPES  
PAEP

ORGANIZAÇÃO



[www.ideiaseventos.com.br](http://www.ideiaseventos.com.br)



ISBN: 978-65-00-49806-6



9 786500 498066

PROMOÇÃO E REALIZAÇÃO



APOIO



PATROCÍNIO



ORGANIZAÇÃO

